

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5

Конспект занятия
Мастер – класс для родителей
«Игры с логическими блоками Дьенеша».

Подготовила:

Корнякова Евгения Александровна

п.Мулино 2024г.

Цель: Ознакомить родителей с логическими блоками «Дьенеша» и вариантами игр с их использованием.

Задачи:

- Способствовать повышению педагогической компетентности родителей, заинтересовать играми, побуждать их к созданию новых вариантов игр.
- Предложить вниманию родителей различные способы и приемы использования дидактического материала блоков Дьенеша в играх с детьми. Дать понимание с какой целью и как с ними играть, чтобы развивать у детей внимание, память, речь, мышление, воображение, целостное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения, связную речь.
- Развивать креативность родителей и детей их коммуникативные умения.
- Воспитывать эмоционально-положительные, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.

Актуальность: Игры с блоками Дьенеша наглядно и доступно знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями, развивают мышление, творческие способности, такие психические процессы как восприятие, память, внимание и воображение. Играя с блоками Дьенеша ребенок выполняет разнообразные предметные действия- выкладывает ряды по образцу, группирует по заданному признаку, классифицирует, создает узоры и плоскостные изображения, выполняет любые постройку по замыслу.

Ход мастер – класса.

Здравствуйте, уважаемые родители ! Я рада приветствовать Вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы будем играть!

Опыт российских и зарубежных педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с дошкольниками и младшими школьниками для :

- ознакомления детей с геометрическими фигурами, формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- развития мыслительных операций -анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, умение кодировать и декодировать информацию.
- развития познавательных процессов и творческих способностей.

Играя с блоками у детей развивается воображение, ребенок становится самостоятельным и активным участником игры, сам моделирует ее, развивается интеллектуально. Развиваются не только математические представления, но и речь, и общение, и игровые умения и уверенность в себе.

Кто такой Золтан Пал Дьенеш? венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербургского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) трёх цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной, для того чтобы зашифровать и расшифровать (самостоятельно найти информацию) по каждому блоку. Чтобы дети могли подумать. В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. (показываю набор блоков Дьенеша.)

Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве,
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу,
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию,

Давайте посмотрим на блоки. Мы можем каждый блок охарактеризовать по форме, цвету, размеру и толщине. Имеются и карточки с отрицанием свойств (например - не красный, не круглый, не маленький))

-Давайте поиграем! Самое главное правило — это превратить любое задание в игровую ситуацию, а фигуру в образ. Пусть блоки будут не просто объемными фигурками, а печеньем, жильцами домов, пассажирами паровоза и т. п.

«Занимательные игры с блоками Дьенеша»

1. «Чудесный мешочек»

Цель: закреплять знания детей раннего возраста о геометрических фигурах, развивать умение угадывать предметы на ощупь.

Оборудование: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры:

Вариант №1. Все блоки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые предметы.

Вариант №2. Предложить ребенку достать все квадратные блоки.

Вариант №3. Ребёнок достает все прямоугольные блоки.

Вариант №4. Предложить достать все треугольные блоки.

2. "Что лишнее"

Цель: упражнять детей раннего возраста в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

Оборудование: мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Выложить на стол три фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из фигур лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине). Обращаем ваше внимание на то, что в начале игр толщину мы никогда не берём, т. к. это достаточно сложно для малыша.

3.«Найди непохожую фигуру»

Цель: закреплять знания детей раннего возраста о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

Оборудование набор блоков Дьенеша.

Ход игры:

Вариант №1. Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету.

Вариант №2. Найти фигуру, которая не такого размера.

Вариант №3. Найти фигуру, которая не такой формы.

Вариант №4. Найти фигуру, которая не такая как эта по толщине.

4. "Бусы"

Цель: закреплять знания у детей раннего возраста о геометрических фигурах, цвете.

Оборудование: мешочек, набор блоков Дьенеша, цветная нить для бус.

Ход игры:

Вариант №1. Выложить перед ребёнком ряд фигур, чередуя их по цвету: красный, желтый, красный. Сделать бусы как эти по образцу.

Вариант №2. Предложить собрать бусы из фигур выложенных перед ним, чередуя их по форме: треугольник, квадрат, прямоугольник.

Вариант №3. Выложить перед ребёнком ряд фигур, чередуя их по форме или толщине. Сделать бусы по словесной инструкции педагога.

5. «Продолжи ряд»

Цель: закреплять знания детей раннего возраста о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

Оборудование: Набор блоков Дьенеша.

Ход игры:

Вариант №1. Выкладываем на столе фигуры друг за другом так, чтобы каждая последующая отличалась от предыдущей всего одним признаком: цветом, формой, величиной, толщиной. Предложить ребенку составить свой ряд фигур, соблюдая правило.

Вариант №2. Выкладываем на столе цепочку из блоков Дьенеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т. д.). Предлагаем ребенку продолжить ряд из фигур.

Все игры, в которые мы с вами поиграли развивают мелкую моторику у детей умение ориентироваться в пространстве, различать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру, толщине. Развивают сенсорные представления, тактильные ощущения, связанную речь

Так же я распечатала для Вас альбом с блоками Дьеныша 2-3 года Родителям предлагается рассмотреть альбомы на столах. Альбомы подходят для первого знакомства с фигурами и играми, и очень увлекают ребят. В альбомах предлагается собрать картинки по схемам. Существуют и альбомы для детей более старшего возраста (от 3 до 8 лет) В них задания уже более разнообразны и оригинальны.

Рефлексия с родителями :- Какие у вас впечатления от игр с блоками?

- Захотелось ли что-то изменить? Придумать?

- Что вы сегодня узнали нового?

- Какие у вас появились вопросы?

Методика Дьенеша на основе логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач. А чтобы совместные занятия с детьми приносили радость, играйте и творите вместе – это интереснее, это поможет вам поделиться с ребенком своим опытом и мастерством и многому научиться у своего малыша. Всегда проявляйте интерес и внимание к ребенку, помогайте и проявляйте творчество вместе с ним. Желаю новых успехов и новых достижений!





